

Educar em creche – que cidadão aos 3 anos de idade?

Gabriela Portugal

Departamento de Educação, Universidade de Aveiro

gabriela.portugal@ua.pt



Sumário

1. Importância de orientações pedagógicas para a creche
2. Finalidades e objetivos educativos em creche

1. Importância de orientações pedagógicas para a creche

Importância do investimento nos primeiros anos

- Desenvolvimento cerebral
- Vinculação
- Ecologia do desenvolvimento
- Qualidade dos contextos de vida

1. Importância de orientações pedagógicas para a creche

- Educar/cuidar
- Multiplicidade de percursos e direções saudáveis para o ato de educar/cuidar
- Complexidade da ação educativa – necessidade de orientações que escorem a ação do educador
- Finalidades educativas

2. Finalidades e objetivos educativos na creche

Que cidadão aos 3 anos de idade?

Segurança e autoestima

Curiosidade e ímpeto exploratório

Competência social e comunicacional

São bases ou fundações para todas as aprendizagens posteriores.

Segurança e autoestima - objetivos

Segurança e autoestima

Curiosidade e ímpeto
exploratório

Competência social e
comunicacional

Pode ser observado na forma como cada criança evidencia de forma crescente...

- **conhecimento de si própria e controlo do seu corpo;**
- **autonomia** ao nível de pequenas realizações e capacidade para **fazer escolhas e tomar decisões;**
- capacidade em **expressar** as suas necessidades ou medos e **confiança nos adultos;**
- **confiança em si própria**, evidenciada na capacidade para lidar com mudanças ou incertezas e **enfrentar riscos.**

Curiosidade e ímpeto exploratório - objetivos

Segurança e autoestima

Curiosidade e ímpeto
exploratório

Competência social e
comunicacional

Pode ser observado na forma como cada criança evidencia de forma crescente...

- uma **atitude para compreender o seu mundo**, objetos, pessoas, comportamentos, interagindo com outros, brincando e explorando ativamente, questionando, desenvolvendo, testando e aperfeiçoando as suas ideias acerca do mundo, de si próprio e dos outros;
- capacidade para **fazer escolhas** sobre o tipo de materiais e objetos que quer explorar, **encontrar os seus próprios desafios** e objetivos e organizar-se no sentido de os alcançar;
- capacidade para mobilizar **estratégias de exploração ativas**, através de todos os seus sentidos e movimentos ou utilizando ferramentas, materiais e equipamentos diversos;
- **capacidade de resolução de pequenos problemas**, identificação de padrões, classificação de objetos, experimentando, comparando, questionando, ouvindo e participando em conversas, observando, escutando histórias, etc.

Competência social e comunicacional - objetivos

Segurança e autoestima

Curiosidade e ímpeto
exploratório

Competência social e
comunicacional

Pode ser observado na forma como cada criança evidencia de forma crescente...

- **competências de responsividade e reciprocidade;**
- um repertório cada vez mais elaborado de gestos, movimentos corporais e vocalizações para comunicar e **expressar desejos, interesses e sentimentos;**
- **desenvolvimento da linguagem verbal**, em situações do dia a dia;
- capacidade para iniciar, manter e desfrutar de uma **relação com outras crianças e adultos**, incluindo lidar com conflitos, negociar, ter em consideração o ponto de vista do outro, ajudar outros, etc..
- **sentido de responsabilidade e respeito por regras e limites comuns.**

Estabilidade e segurança emocional, relação social e comunicação, atenção ao ímpeto exploratório e curiosidade, autonomia são prioridades no currículo da creche.

**Todas as outras coisas podem ser aprendidas
mais tarde.**

Finalidades educativas para os 0-3 anos – fundações para aprendizagens posteriores

Finalidades educativas para a creche	Áreas de conteúdo das OCEPE	Componentes do currículo 1º CEB
Desenvolvimento de um sentido de segurança e autoestima positiva	Formação Pessoal e Social	Oferta Complementar (inclui Educação para a Cidadania) Educação Moral e Religiosa (facultativo)
Desenvolvimento da curiosidade e ímpeto exploratório	Conhecimento do Mundo	Estudo do Meio
Competência social e comunicacional	Expressão e Comunicação	Português Matemática Expressões artísticas e físico-motoras

Fundamentos de um programa educativo em creche

- A consideração da atividade natural da criança, o brincar;
- A atenção à *experiência* ou vivido da criança (ou seja, a atenção ao seu bem estar e qualidade da implicação nas diferentes atividades e rotinas);
- A focalização na qualidade das relações que se estabelecem com a criança.

Interações positivas, cuidados, atividades livres e brincar, estando o adulto sempre disponível, **são as grandes estratégias de desenvolvimento curricular**, sem esquecer a indispensabilidade do estabelecimento de relações colaborativas, **estreitas “alianças” com as famílias.**